# C:\Users\Blanca Sánchez\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\F3C3F2B.tmp

Universidad Tecnológica de Panamá

Facultad de Ciencias y Tecnología

Laboratorio de Química

**Agenda de Laboratorio Virtual**

**Lección N° 6: Concepto de Mol**

(Septiembre 21 – 26, 2020)

**Profesor(a): Amanda Watson**

Nombre Robert Lu Zheng Cédula: 3-750-1980

Grupo: 1IL112 Fecha: 25/09/2020

|  |
| --- |
| **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:**  Al finalizar la sesión, podré:   1. Explicar la importancia del concepto de mol para la química y los procesos de la vida cotidiana. 2. Definir mol como la unidad de la magnitud cantidad de sustancia. 3. Realizar una actividad de laboratorio para relacionar las masas atómicas de los elementos como datos relativos. 4. Realizar una actividad de laboratorio para calcular y asociar la constante de Avogadro como el número de entidades elementales en un mol. 5. Aplicar los conceptos de mol, masa molar y número de Avogadro para resolver problemas de química. |

**AGENDA DE TRABAJO**

**Actividades Pre –sesión Virtual de Laboratorio**

1. Observa el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=OcfiitCl5l4&feature=youtu.be> 11:22 min

Después de ver el video responda el siguiente cuadro:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **¿Qué conceptos fueron mencionados en el video? Defínalos (Ejemplo: mol, N° de Avogadro...)** | **¿Cómo se determinó el peso promedio y el peso relativo de una semilla?** | **¿A cuánto equivalía el número de Avogadro para un semillol de semillas? ¿A qué conclusión llegó usted sobre este concepto?** |
| Mol  Átomo  Molécula  Número de Avogadro | El peso promedio se determinó dividir el peso total de cada semilla por la cantidad de semillas pesadas (en este caso 50).  El peso relativo se determinó usando cada peso promedio y dividirlo entre el peso promedio más pequeño. | Un semillol de semillas equivalía a 14 semillas. A este concepto tengo la conclusión de que representa una cantidad muy grande y que se usa para reducir esas magnitudes y dar un mejor entendimiento. |

**Actividades durante sesión Virtual de Laboratorio**

1. Discusión de las Actividades pre-sesión (15 min)
2. Desarrolle el **Taller N°1** Aplicación del concepto de mol para determinar el número de molécula de distintas sustancias. Para desarrollar ese taller debe entrar al siguiente link: <http://www.educaplus.org/gases/con_cantgas.html> (30 min)
3. Desarrolle el Taller **N°2** Simulación del Número de Avogadro (30 min)

**Actividad(es) post- sesión Virtual de Laboratorio**

Diccionario - [Ver diccionario detallado](http://www.google.com/dictionary?source=translation&hl=es&q=&langpair=en|es)

1. Desarrolle los problemas de aplicación presentados en el **Taller N° 3**